

СОГЛАСОВАНО:
Председатель МКУ
«Комитета по культуре,
спорту и делам молодежи»
А.А. Корчагина
2020 года



ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
Протокол № 4
от 27.03.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом директора
МБУДО «Кытмановская ДШИ»
№ 15/1 от 27.03.2020г.
Т.С. Назаренко



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Кытмановская детская школа искусств»
Алтайский край
с. Кытманово

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Общие сведения об образовательной организации
3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
4. Структура и система управления
5. Образовательные программы по видам искусств
6. Организация учебного процесса
7. Содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников.
8. Качество кадрового обеспечения
9. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения
10. Общие выводы
11. Приложение к отчёту

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Кытмановская детская школа искусств» (далее – Школа) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", Приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06. 2013 г. № 462», внутренними локальными актами Школы.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности школы с 01.01. 2019 г. по 31.12.2019 г.

При самообследовании анализировались:

- правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации образовательных программ;
- материально-техническая база (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

2.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Кытмановская детская школа искусств» с. Кытманово

Тип организация дополнительного образования

Организационно-правовая форма муниципальное учреждение

2.2. Юридический адрес: с. Кытманово, ул. Советская, 21

2.3. Фактический адрес: с. Кытманово, ул. Советская, 21

Телефон: 8 (385-90) 2-21-62

Факс 8 (385-90) 2-21-62

e-mail myz.school@mail.ru

Сайт www.kyt-dshi.ucoz.ru

2.4. Учредитель муниципальное казенное учреждение «Комитет по культуре, спорту и делам молодежи» Администрации Кытмановского района Алтайского края

2.5. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Назаренко Татьяна Сергеевна

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Кытмановская детская школа искусств» с. Кытманово основано в 1964 году.

Наименование Школы при создании: Кытмановская детская музыкальная школа.

Сведения о переименованиях школы:

| | | | |
|----|---|------------|-------------------------------------|
| 1. | Кытмановская Детская музыкальная школа | 1965 | |
| 2. | МОУДОД «Кытмановская Детская музыкальная школа» | 21.12.09 | Постановление № 208 от 21.12.09 |
| 3. | МБОУДОД «Кытмановская Детская школа искусств» | 11.11.2011 | Постановление № 518 от 11.11.2011 |
| 4. | МБУДО «Кытмановская Детская школа искусств» | 25.08.2015 | Постановление № 400/1 от 25.08.2015 |

Школа является некоммерческим образовательным учреждением дополнительного образования, осуществляющим образовательную деятельность по программам дополнительного образования детей и взрослых.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации", федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами Министерства культуры Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и иными Законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом МБУ ДО «Кытмановская ДШИ».

Школа является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в территориальном органе Федерального казначейства, печать со своим наименованием, штампы. Школа

от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с федеральными законами.

Право на ведение образовательной деятельности и льготы, предоставляемые законодательством Российской Федерации, возникают у Школы с момента выдачи ей лицензии.

Школа обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами муниципального образования Кытмановский район.

Школа осуществляет свою деятельность на основе муниципального задания. Внесение сведений о юридическом лице:

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц: основной государственный регистрационный номер 1022202102823 от 01.01.2013 г., Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения: ОГРН 1022202102823, ИНН 2255002390, КПП 225501001.

Основным нормативно-правовым документом Школы является Устав, в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Локальными нормативными актами Школы также являются:
приказы и распоряжения Учредителя;
решения органов самоуправления;
приказы и распоряжения директора;
внутренние локальные акты;
трудовые договоры;
договоры о сотрудничестве с другими организациями;
должностные инструкции работников Школы и др.

Важными нормативными документами, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда «Правила внутреннего трудового распорядка» (для работников Школы) и «Правила внутреннего распорядка для обучающихся», соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования Школы.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом.

Выводы и рекомендации:

МБУДО «Кытмановская ДШИ» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

4. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации, Школа самостоятельна в формировании своей структуры.

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБУДО «Кытмановская ДШИ»

Формами самоуправления Школы являются Педагогический Совет, общее собрание трудового коллектива. Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются соответствующими положениями, принимаемыми Школой и утверждаемые директором.

В учреждении налажена работа по взаимопосещению уроков между преподавателями, с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию детей.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Школе годовым Планом работы.

В Школе разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Выводы и рекомендации:

В целом структура МБУДО «Кытмановская ДШИ» и система управления вполне эффективны для обеспечения выполнения функций.

Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех отделений Школы и позволяет ей успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ВИДАМ ИСКУССТВА

В соответствии с лицензией №050 от 04.04.2017 года выданной Главным управлением образования и науки Алтайского края на право оказывать образовательные услуги по реализации дополнительных программ по дополнительному образованию детей и взрослых в Школе реализуются образовательные программы:

дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы (срок освоения до 9 лет):

- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «**Живопись**» (срок обучения 5/6, 8/9 лет);
- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «**Хореографическое творчество**» (срок обучения 8/9 лет).

дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы (срок обучения до 7 лет):

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (срок обучения 4 года);
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Сольное пение» (срок обучения 4 года);
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Сольное пение» (срок обучения 5 лет);
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Фортепиано» (срок обучения 4 года);
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Живопись» (срок обучения 4 года);
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области хореографического искусства «Основы хореографии» (срок обучения 4 года);
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области хореографического искусства «Азбука танца» (срок обучения 2 года);

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Кытмановская ДШИ осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми ДШИ самостоятельно;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.3172-14», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 04.07. 2014 г. № 41.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Школе является урок. Продолжительность академического часа для обучающихся установлена «Положением об организации образовательной деятельности в МБУ ДО «Кытмановская ДШИ» и составляет:

Индивидуальные, мелкогрупповые и групповые занятия учащихся – 40-45 мин. (1 час).

групповые занятия учащихся ДПОП в первом классе, ДООП в области музыкального искусства, хореографического искусства: в первом классе и «Азбука танца»– 30 минут;

Формами промежуточной аттестации могут быть: контрольный урок, зачет, контрольное задание, академический концерт, просмотр работ, экзамен и др.

Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения Педагогического совета.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ. В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся. Учебные планы состоят из двух частей – инвариантой (неизменной) и вариативной. Инвариантная часть учебного плана – основа обучения в школе. Вариативный метод в учебных планах воплощается на уровне предмета по выбору. Все они

различны по содержанию и способствуют дифференцированному обучению и индивидуальному подходу.

Коррекция учебного плана происходит за счет введения в вариативный компонент предметов по выбору. Такая необходимость вызвана следующими факторами:

- повышение уровня качества образования;
- приоритетными направлениями в образовательной политике;
- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей;
- повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся в различных областях образования;
- создание каждому обучающемуся условий для самоопределения, саморазвития и самореализации.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- индивидуальные, мелкогрупповые и групповые занятия с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя работа) обучающегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, академические концерты, просмотры работ);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, выставки работ, концерты и фестивали и т.д.);
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем концертов, конкурсов и т.д., классные собрания, концерты, творческие встречи и т.д.).

В МБУ ДО «Кытмановская ДШИ» большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса. По мере необходимости обновляются образовательные программы, нормативные документы регламентирующие организацию учебного процесса.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за 2019-2020 учебный год:

| Количество учащихся | | Количество выпускников в | Кол-во выпускников-отличников (чел., %) | Количество учащихся окончивших учебный год на «5» и «4-5», (чел., %) | Количество учащихся окончивших учебный год на «3» и «4» (чел., %) |
|---------------------|---------------|--------------------------|---|--|---|
| На начало года | На конец года | | | | |
| 137 | 124 | 6 | 2(16,6%) | 34(27,4%) | 84(67,7%) |

Выводы и рекомендации:

Учебные планы полностью обеспечены учебно-методическим комплексом.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за 2019-2020 учебный годы соответствуют среднестатистическим по школе.

7.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В Кытмановской ДШИ большое внимание уделяется качеству подготовки обучающихся и совершенствованию учебного процесса. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации, материально-технического обеспечения требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Анализировались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Образовательные программы МБУ ДО «Кытмановская ДШИ» разработаны на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008); федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств от 12.03.2013 г. (№№161-165); рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (приложение к письму Минкультуры России от 19.11.2013 г. № 191-01-39/06-ГИ); примерных учебных планов образовательных программ по видам музыкального искусства для детских школ искусств (*новая редакция*) (письмо Федерального Агентства по культуре и кинематографии Министерства культуры и массовых коммуникаций Российской Федерации от 02.06.2005 г. № 1814-18-07.4); примерных учебных планов образовательных программ по видам искусств для детских школ искусств (письмо Министерства культуры Российской Федерации от 23.06.2003 г. № 66-01-16/32).

Все образовательные программы, а также программы по учебным предметам прошли обсуждение на совещаниях и рассмотрены на педагогических советах, а так же имеют внутреннюю и внешнюю рецензии. Разработаны нормативные документы, регламентирующие организацию учебного процесса:

ПРАВИЛА приема, порядок отбора и зачисления в МБУ ДО «Кытмановская ДШИ» в целях обучения по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств

ПРАВИЛА приема обучающихся на обучение по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств в МБУ ДО «Кытмановская ДШИ»

Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану (ИУП), в том числе ускоренное обучение (в сокращенные сроки)

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации в МБУ ДО «Кытмановская ДШИ»

Положение об апелляционной комиссии МБУ ДО «Кытмановская ДШИ»

Положение об организации образовательной деятельности в МБУ ДО «Кытмановская ДШИ»

Положение о порядке и основаниях перевода и отчисления обучающихся в МБУ ДО «Кытмановская ДШИ»

Порядок оформления возникновения, изменения и прекращения (приостановления) образовательных отношений между МБУ ДО «Кытмановская ДШИ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями)

Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий не предусмотренных учебным планом, проводимых в МБУ ДО «Кытмановская ДШИ»

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

Разработаны и утверждены в установленном порядке по всем образовательным программам итоговые требования к обучающимся (фонды оценочных средств).

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания) и т.д. Количество экзаменов, академических концертов, прослушиваний и зачетов в выпускном классе за год не превышает 6.

Материально-технические условия реализации всех образовательных программ обеспечивают возможность достижения обучающимися результатов установленных в федеральных государственных требованиях и дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе Школы.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке.

Итоговая аттестация выпускника МБУ ДО «Кытмановская ДШИ» является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки. Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решения Педагогического Совета и приказа директора Школы.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в МБУ ДО «Кытмановская ДШИ» показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования и выпускники Школы поступают в профильные средние и высшие учебные заведения.

В 2019 году В Алтайский краевой колледж культуры и искусств поступила выпускница отделения ИЗО, Роор Вера Константиновна, на отделение декоративно – прикладного искусства (приказ №111-у от 12.08.2019г.).

Одной из приоритетных задач Школы является выявление, поддержка и развитие одаренных детей.

Уровень качества подготовки обучающихся можно оценить и по результатам участия в конкурсах различного уровня. Участие в конкурсах позволяет не только развивать творческий потенциал обучающихся с разной выраженностью творческих способностей, но, и стимулировать их к дальнейшему успешному освоению образовательных программ. В течение 2018 - 2019 учебного года обучающиеся Школы приняли участие и стали призерами в 43 конкурсах (фестивалях) различного уровня.

Международные конкурсы и фестивали - 3

Всероссийские конкурсы и фестивали - 10

Региональные и краевые конкурсы и фестивали – 10

Зональный и межрайонные – 1

| № п/п | Название конкурса | Сроки, место проведения | ФИО участника, результаты участия (лауреат, дипломант) |
|----------|--|-------------------------------------|---|
| 1. | Краевой детско- юношеский тематический конкурс «Безопасная вода» | 2019г. г.Барнаул | Роор К., Потапов Д., Роор В. Диплом I степени Бейч П. диплом III ст. |
| 2. | Краевой фестиваль «Павлуша» | 04.06.19- 06.06.19 г.Павловск | Макарова Анастасия (Сольное пение)- лауреат II ст. Танцевальный коллектив- лауреат III ст. |
| 3. | II Межрегиональный фестиваль народного творчества имени В.М. Шукшина | 27.07.2019 | Бабкина Надежда диплом участника |
| 4. | Районный фестиваль «Полет к мечте» | 04.08.2019г. | Макарова А. лауреат Назаренко Ю.- диплом I ст. Бабкина Н. – диплом I ст. |
| 5. | Всероссийский фестиваль народного творчества «Земляки» | 27.08.2019 | Макарова Анастасия (лауреат) |
| 6. | Всероссийский конкурс «Уникум» | Г. Барнаул, октябрь | Зубкова Лада и Макарова Евгения (статус участника) |
| 7. | Краевой конкурс «Как сидела я во тереме» | Г. Барнаул | Роор Кирил(участник) Сохарева Арина (лауреат II ст) Кремлева Анастасия (IV ст) Макарова Женя (III ст) |

| | | | |
|-----|--|----------------------------|---|
| 8. | Всероссийский конкурс «Спасибо деду за победу» | Г. Барнаул | Желкомбаев Никита Родионова Екатерина (статус участников) |
| 9. | Краевой конкурс «Моё счастливое детство» | Г. Барнаул сентябрь | 1 – Брагин Егор, 2м – Родионова Полина, 3м. Никитин Матвей |
| 10. | Краевой конкурс детей с ОВЗ «Радуга талантов» | Октябрь г.Барнаул | Трушникова, Ульшин Темур дипломы с призами |
| 11. | Межрайонный фестиваль «Радуга дружбы» | 03.11.2019г. | Участие вокалистов и хореографов 16 человек |
| 12. | Всероссийский конкурс художественного творчества «Осенний вальс» | Г. Барнаул | Синкина Арина (I место) |
| 13. | Всероссийский конкурс Хвостатые полосатые» | Г. Барнаул | Сохарева Арина 1 место) |
| 14. | Краевой детско-юношеский конкурс «Пожарная ярмарка 2019» | Июнь-октябрь, г.Барнаул | Диплом 3ст – Рогов А., 2ст – Бейч Е., Роор В. |
| 15. | Международный конкурс вокального творчества «Золотая нота» | 08.12. 19, г. Барнаул | Макарова Анастасия – лауреат |
| 16. | Краевой конкурс художественного творчества «Рождественская звезда» | Декабрь, г.Барнаул | Карташева Елизавета, Кремлева Анастасия (результаты неизвестны) |
| 17. | Всероссийский конкурс «Путешествие в сказку» | Декабрь, г.Барнаул | Желкомбаев Никита (1 место) Гуренкова Виктория (2 место) |
| 18. | Всероссийский конкурс «Мир моими глазами» | Декабрь, г.Барнаул | Гуренкова Виктория (2 место) |

| | | | |
|-----|--|---------|-------------------------------|
| 19. | Всероссийский конкурс «Моё хобби» | Декабрь | Титова Алина (1 место) |
| 20. | Международный конкурс «Новый год стучится в двери» | Декабрь | Родионова Екатерина (1 место) |

Второе полугодие 2019-2020 учебного года:

| № п/п | Название конкурса | Сроки, место проведения | ФИО участника, результаты участия (лауреат, дипломант) |
|-------|---|-------------------------|--|
| 1. | V международный конкурс детского и молодёжного творчества «Звёздный проект» | 8.02, г. Барнаул | Бабкина Надежда, Макарова Анастасия – лауреаты I ст. Толкачева Анастасия – диплом I ст. |
| 2. | Краевой конкурс детского творчества «Никто не забыт, ничто не забыто» | 10.03, г. Барнаул | Синкина Арина (призёр I место) |
| 3. | Всероссийский конкурс детского творчества «Дети герои» | март | Сохарева Арина (2 место) Гуренкова виктория (2 место) |
| 4. | Краевой конкурс детского творчества «Пожарная ярмарка» | 23.03 | Гофман Иннеса Титова Алина Родионова Екатерина Макарова Евгения (результаты пока неизвестны) |
| 5. | Зональный конкурс вокалистов р.п.Тальменка | март | Толкачева Настя- III ст., Макарова Анастасия- II ст., Бабкина Надежда- I ст. |

| | | | |
|----|--|--------|---------------------------------------|
| | | | Назаренко Юрий- Гран при |
| 6. | Всероссийский конкурс творческих работ «Мир моими глазами» | апрель | Титова Алина – диплом I ст. |
| 7. | VI Всероссийский конкурс творческих работ «Пасха 2020» | апрель | Карташова Елизавета – диплом I ст. |
| 8. | Всероссийский конкурс творческих работ «Неизведанный космос» | апрель | Синкина Арина Диплом I ст. |

Выводы и рекомендации:

В целом учебно-методическая документация разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу обучающихся.

Уровень требований, предъявляемых к обучающимся и результаты промежуточного и итогового контроля позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Поступление выпускников «Кытмановской ДШИ» в профильные высшие и средние учебные заведения позволяет говорить о хорошем уровне их подготовки и востребованности при поступлении.

8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая численность педагогических работников на момент самообследования составляла 9 человек (приложение к отчёту).

Весь педагогический состав в установленные сроки проходит курсы повышения квалификации, а так же принимает активное участие в семинарах проводимых ведущими педагогами АлтГМК, АГИК и других профилирующих СУЗов и ВУЗов.

Выводы и рекомендации:

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив: высшее образование имеют 80% преподавателей и концертмейстеров, штатные преподаватели систематически повышают свою квалификацию (не менее 1 раза в 3 года по программам переподготовки в объеме 78 часов), что обеспечивает повышение компетентности преподавателей, растет число преподавателей, имеющих высшую и первую квалификационные категории. В целях повышения квалификации необходимо продолжать направлять специалистов и преподавателей на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

9. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО И МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методический фонд располагает музыкально-нотными, методическими изданиями в количестве 3618 экземпляров, почти 80% фонда советских годов выпуска.

| № п/п | Сборники | Количество экземпляров |
|-------|------------------------------|------------------------|
| | Фортепиано | 566 |
| | Народные инструменты | 579 |
| | Струнные инструменты | 749 |
| | Вокальные и хоровые сборники | 588 |
| | Сольфеджио | 150 |
| | Музыкальная литература | 125 |
| | Методическая литература | 617 |
| | хореография | 244 |
| | ИТОГО: | 3618 |

Школа располагает необходимыми для ведения учебного процесса техническими средствами обучения, а именно:

- многофункциональное устройство (сканер, копир);
- принтер;
- ноутбук;
- акустическая система;
- цифровая видеокамера;
- персональный компьютер в сборе и выходом в Интернет.

Выводы и рекомендации:

Комплектация учебно-методического фонда и имеющиеся технические средства обеспечивают на должном уровне ведение учебного процесса.

Рекомендации:

Проводить работу по дальнейшему пополнению и совершенствованию библиотечного фонда. Необходимо выписать периодические издания по всем дополнительным предпрофессиональным образовательным программам из расчета 1 экземпляр на 100 обучающихся.

Материально-техническое обеспечение школы составляют следующие компоненты:

недвижимое имущество

- помещение школы;

движимое имущество

- музыкальные инструменты;
- аппаратура;

- мебель;
- прочее.

МБУДО «Кытмановская ДШИ» имеет материально-техническую базу, основой которой является помещение, общей площадью: всего по зданию 237 м²; расположенные по адресу: с. Кытманово, ул. Советская, 21

Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются.

Продолжается наращивание компьютерной базы с необходимым программным обеспечением.

Имеющаяся копировально-множительная аппаратура, позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Кабинеты и классы оснащены пожарной сигнализацией.

Для осуществления учебно-воспитательного процесса имеется необходимое оборудование: все учебные помещения оборудованы специализированным оборудованием в том числе: столами и стульями, досками, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения, музыкальными инструментами:

| № п/п | Наименование технических средств | Количество |
|--------------|---|-------------------|
| 1 | Компьютер в сборе | 1 |
| 2 | Ноутбук | 1 |
| 3 | Акустическая система для ноутбука | |
| 4 | МФУ | 1 |
| 5 | Принтер | 1 |
| 6 | Модем | 1 |
| 7 | Телевизор с USB разъемом | 1 |
| 8 | Телевизор | 1 |
| 9 | DVD проигрыватель | 1 |
| 10 | Магнитофон | 2 |
| 10 | Пожарная сигнализация | 1 |
| 11 | Факс | 1 |
| 12 | Пюпитр | 8 |
| | | |
| № п/п | Наименование инструментов | Количество |
| 1. | фортепиано | 6 |
| 2. | Цифровое фортепиано | 1 |
| 3. | Мольберты | 10 |

| | | |
|----|----------------------------|----|
| 4. | Набор шумовых инструментов | 1 |
| 5. | Домра | 20 |
| 6. | Аккордеон | 3 |
| 7. | Балалайка | 11 |
| 8. | Контрабас | 2 |
| 9. | Треугольник | 4 |

Оценка состояния: инструментария - удовлетворительное,
технических средств - хорошее.

Выводы и рекомендации:

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. Школа располагает музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

Однако для осуществления образовательной деятельности школе необходимы учебные классы для таких дисциплин как:

- вокал;
- хор;
- танцевальный;

Материально-техническая база обеспечивает ведение учебного процесса на удовлетворительном уровне.

Рекомендации: продолжать работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы.

10. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МБУДО «Кытмановская ДШИ» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура МБУДО «Кытмановская ДШИ» и система управления им соответствует нормативным требованиям. Учреждение планомерно развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в Школе, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения учащимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Выпускники поступают в СУЗы и ВУЗы в области культуры и искусства.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

Рекомендации:

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- совершенствованию качества подготовки учащихся;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- активизации участия преподавателей в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства;
- совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.

11. ПРИЛОЖЕНИЕ К ОТЧЕТУ

Приложение № 5
Утверждены приказом
Министерства образования и науки
Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | Человек (124) |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | Человек (20) |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | Человек (67) |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | Человек (52) |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | Человек (8) |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | Человек (0) |
| 1.3 | Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | человек/% (10/8,2) |
| 1.4 | Численность/ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% (0/0) |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | человек/% (0/0) |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | Человек/% (0/0) |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | человек/% (0/0) |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | человек/% (0/0) |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | человек/% |

| | | |
|-------|--|--------------------------|
| | | (0/0) |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | человек/% (0/0) |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | человек/% (0/0) |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% (136/109,7) |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | человек/% (107/164,8) |
| 1.8.2 | На зональном уровне | человек/% (4/3,2) |
| 1.8.3 | На краевом уровне | человек/% (4/3,2) |
| 1.8.4 | На региональном уровне | человек/% (1/0,8) |
| 1.8.5 | На всероссийском уровне | человек/% (16/12,9) |
| 1.8.6 | На международном уровне | человек/% (5/4,0) |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% (18/14,5) |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | человек/% (3/2,4) |
| 1.9.2 | На зональном уровне | человек/% (4/3,2) |
| 1.9.3 | На краевом уровне | человек/% (4/3,2) |
| 1.9.4 | На региональном уровне | человек/% (4/3,2) |
| 1.9.5 | На всероссийском уровне | человек/% (12/9,7) |
| 1.9.6 | На международном уровне | человек/% |

| | | |
|--------|--|--------------------|
| | | (5/4,0) |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% (0/0) |
| 1.10.1 | На муниципальном уровне | человек/% (0/0) |
| 1.10.2 | На зональном уровне | человек/% (0/0) |
| 1.10.3 | На краевом уровне | человек/% (0/0) |
| 1.10.4 | На региональном уровне | человек/% (0/0) |
| 1.10.5 | На всероссийском уровне | человек/% (0/0) |
| 1.10.6 | На международном уровне | человек/% (0/0) |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | Единиц (2) |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | Единиц (2) |
| 1.11.2 | На зональном уровне | Единиц (0) |
| 1.11.3 | На краевом уровне | Единиц (0) |
| 1.11.4 | На региональном уровне | Единиц (0) |
| 1.11.5 | На всероссийском уровне | Единиц (0) |
| 1.11.6 | На международном уровне | Единиц (0) |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | Человек (7) |

| | | |
|--------|--|-----------------------|
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% (5/71,4) |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% (5/71,4) |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% (2/28,7) |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% (1/14,3) |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% (2/28,6) |
| 1.17.1 | Высшая | человек/% (0/0) |
| 1.17.2 | Первая | человек/% (2/28,6) |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.18.1 | До 5 лет | человек/% (1/14,3) |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | человек/% (1/14,3) |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% (1/14,3) |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% (4/57,1) |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% (2/28,6) |

| | | |
|--------|--|--------------------|
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | человек/% (0/0) |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | |
| 1.23.1 | За 3 года | Единиц (0) |
| 1.23.2 | За отчетный период | Единиц (0) |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да/нет (нет) |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | Единиц (0) |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | Единиц 7 |
| 2.2.1 | Учебный класс | Единиц (5) |
| 2.2.2 | Лаборатория | Единиц(0) |
| 2.2.3 | Мастерская | Единиц (0) |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | Единиц (1) |
| 2.2.5 | Спортивный зал | Единиц (0) |
| 2.2.6 | Бассейн | Единиц (0) |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | Единиц 0 |
| 2.3.1 | Актальный зал | Единиц (0) |
| 2.3.2 | Концертный зал | Единиц (0) |
| 2.3.3 | Игровое помещение | Единиц (0) |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | да/нет (нет) |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет (нет) |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет (нет) |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет (нет) |

| | | |
|-------|--|--------------------|
| 2.6.2 | С медиатекой | да/нет (нет) |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет (нет) |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет (нет) |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет (нет) |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% (0/0) |